Rok XVIII. **Nr. 6.**

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 8. kwietnia 1914.

L. 404/IV.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi szkół średnich i seminaryów nauczycielskich w sprawie wychowania fizycznego młodzieży.

Na podstawie sprawozdań c. k. krajowych inspektorów szkół zawodowych inspektorów nauki gimnastyki, oraz Dyrekcyi i Zarządów szkół, nabrała c. k. Rada szkolna krajowa przekonania, iż sprawa wychowania fizycznego młodzieży, poruszana już w poprzednich tutejszych okólnikach, czyni ciągłe postępy.

I tak, organizacya nauki gimnastyki jako przedmiotu obowiązkowego, przeprowadzona we wszystkich szkołach realnych i seminaryach nauczycielskich, w gimnazyach w myśl rozporządzenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z 20. marca 1909 L. 11.662 i okólnika Rady szkolnej krajowej z 2. sierpnia 1909 L. 44.242, wchodzi w życie stopniowo w miarę stosunków miejscowych. C. k. Rada szkolna krajowa żywi nadzieję, że Dyrekcye tych gimnazyów, w których gimnastyka nie jest dotąd przedmiotem obowiązkowym, nie omieszkają przedłożyć wniosków co do stopniowej zmiany tego przedmiotu na obowiązkowy, z chwilą uzyskania pewnego minimum potrzebnych urządzeń jak sala i boisko. Gdzie tych warunków jeszcze nie dostaje, należy przynajmniej dążyć do przepisanego powyższem rozporządzeniem wymiaru godzin nauki t. j. 2 godziny na tydzień dla każdej klasy lub oddziału, którego to wymiaru dotychczas nie osiągnięto jeszcze w niektórych gimnazyach. Liczbę uczniów, zapisanych na gimnastykę jako przedmiot nadobowiązkowy, na ogół można nazwać zadowalającą. W kilku gimnazyach jednak procent ten spada do

10% lub nawet niżej i trudno oprzeć się wrażeniu, że Dyrekcye i grona nauczycielskie nie wyczerpały wszelkich możliwych środków zachęty.

Gry ruchowe młodzieży szkolnej doznały w ostatnich lat dziesiątkach olbrzymiego rozwoju, dzięki zgodnym usiłowaniom Dyrekcyi i gron nauczycielskich, popieranych przez inicyatywę szlachetnych jednostek, towarzystw i instytucyi, zwłaszcza zaś przez parki Jordanowskie, Towarzystwo zabaw ruchowych we Lwowie i „Sokół“. Mimo to w dość znacznej części zakładów naukowych dotąd jeszcze nie zorganizowano gier odrębnie od nauki gimnastyki, jak tego wymagają odnośne rozporządzenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty (z 15. września 1890, L. 19.097, z 24. lutego 1904 L. 6404 oraz z 8. maja 1910 L. 19.847 co do szkół średnich, co do seminaryów nauczycielskich zaś z 13. kwietnia 1909 L. 23.926). Braki te należy uzupełnić tem rychlej, że Dyrekcye szkół średnich, rozporządzają na ten cel funduszami utworzonymi w myśl rozporządzenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z 15. października 1893 L. 18.830 z r. 1891, seminaryom nauczycielskim zaś przytoczone rozporządzenie przyznaje remuneracye dla kierowników, zasiłki na zakupno przyborów i t. p., w miarę środków będących do rozporządzenia.

O ile zaś braki te możnaby usprawiedliwić trudnościami w odpowiedniem ułożeniu rozkładu godzin, zaleca się w myśl cytowanego rozporządzenia co do seminaryów nauczycielskich, względnie rozporządzenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z 8. maja 1910 L. 19.847 co do szkół średnich uwolnienie dwu popołudni w tygodniu od nauki domowej i szkolnej w celu uprawiania gier i innych ćwiczeń cielesnych prócz gimnastyki, przyczem stosownie do warunków danego zakładu można dla różnych klas uwzględnić różne dni. Uskuteczni się to przez stosowne ułożenie rozkładu godzin (także przedmiotów nadobowiązkowych), oraz przez pewne ograniczenie pracy domowej uczniów.

Nie można też zapominać, że gry ruchowe, aby spełniły swe zadanie wychowawcze, powinny objąć ogół lub przynajmniej większość młodzieży. Praktykowana więc w niektórych zakładach organizacya w postaci „kółek sportowych“ odpowiada temu celowi tylko wtedy, jeśli nie wyklucza od udziału w grach uczniów nie należących do jej grona. Tem bardziej nie można żadną miarą zezwalać na wstępowanie młodzieży szkolnej do drużyn sportowych mieszanych, złożonych z uczniów szkół średnich i akademików i t. p. Także wyjazdy drużyn szkolnych celem rozegrania zawodów międzymiastowych mogą być dopuszczane tylko wyjątkowo pod opieką profesorów, z zapewnieniem wszelkich warunków wskazanych względami zdrowotnymi i wychowawczymi.

Urządzenia służące gimnastyce i grom doznają ciągłego udoskonalenia, tak wskutek powstawania nowych budynków szkolnych, jak i dzięki wydatnej pomocy ze strony czynników pozaszkolnych. Sprawa ta wymaga ciągle jeszcze bacznej uwagi i niesłabnących starań. Przy wyposażaniu sal gimnastycznych w przyrządy i uzupełnianiu istniejących już urządzeń zwrócić trzeba uwagę na okoliczność, że plan nauki i instrukcya, zawarte w rozporządzeniu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z 27. czerwca 1911 L. 25.681, wprowadzają bardzo wiele ćwiczeń zaczerpniętych z gimnastyki szwedzkiej, że zatem należy przedewszystkiem przystosować zapas przyrządów do tych wymagań.

Zapał dla idei tworzenia boisk i parków Jordanowskich, do niedawna powszechny, obecnie poniekąd słabnie. Okazuje to mniejsza ilość nowo zakładanych boisk, opóźnienie w wykonywaniu powziętych już w tym względzie chwalebnych uchwał ciał reprezentacyjnych, wreszcie pewne zaniedbanie niektórych instytucyi tego rodzaju, założonych z wielkim nakładem kosztów i trudów. Ożywienie tego szlachetnego zapału jest wdzięcznem zadaniem Dyrekcyi i gron nauczycielskich*), które nie omieszkają rozszerzyć w społeczeństwie przekonania, iż gry młodzieży na wolnem powietrzu są niezbędne dla racyonalnego wychowania i wymagają ciągłej opieki. Opieki tej nie czynią zbędną powstałe w latach ostatnich nowe kierunki czy środki wychowawcze, jak scouting (harcerstwo); są one pożądanem uzupełnieniem gier, lecz nie mogą ich zastąpić już choćby dlatego, że obejmują z konieczności tylko drobną część młodzieży.

W miastach, w których zbyt trudno o założenie odpowiednio urządzonego boiska, należy skorzystać z pisma c. k. Ministerstwa obrony krajowej z 11. marca 1908 L. 585 (przytoczonego w rozporządzeniu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z 8. maja 1910 L. 19.847), przyrzekającego oddanie na gry młodzieży terenów ćwiczeń wojskowych w czasie, w którym wojsko ich nie używa.

C. k. Rada szkolna krajowa stwierdza z najżywszem zadowoleniem, że w znacznej części szkół średnich wycieczki młodzieży rozwijają się pomyślnie. Słabszy oddźwięk znalazły wskazówki i rady, zawarte w tutejszym okólniku z 1. kwietnia 1907 L. 34.690 w seminaryach nauczycielskich. Poleca się tedy sprawę tę szczególnej uwadze Dyrekcyi tych ostatnich zakładów, jako niezmiernie ważną dla przyszłych nauczycieli i nauczycielek, tak ze stanowiska dydaktycznego jak wychowawczego.

Najmniej niestety postępu można stwierdzić co do kąpieli, pływania i wioślarstwa, i to nawet częstokroć w miastach leżących

*) Por. okólnik tutejszy z 6. kwietnia 1909 L. 65.740

nad odpowiedniemi dla tych celów rzekami i jeziorami. Wobec tego wypada wskazać dla przykładu kilka szkół średnich, które niewielkim kosztem urządziły kąpiele dla uczniów. Także duże wydatki połączone zazwyczaj z uprawianiem wioślarstwa, dadzą się bardzo znacznie ograniczyć przynajmniej w zakładach posiadających pracownie stolarskie, a to przez poruczenie uczniom sporządzenia łódek. To samo odnosi się do narciarstwa (patrz sprawozdanie c. k. Rady szkolnej krajowej za rok szkolny 1911/12, str. 61).

Wogóle praca ręczna, w czasach ostatnich tak pięknie rozwijająca się w wielu naszych szkołach średnich, może bardzo skutecznie wspomagać inne gałęzie wychowania fizycznego. Prócz wspomnianych dopieroco przykładów, poczyniono też najlepsze doświadczenia z niwelacyą boisk przez młodzież, ze sporządzaniem a zwłaszcza naprawą przyrządów i przyborów gimnastycznych i sportowych, a wreszcie i obuwia uczniów. Warsztaty Jordanowskie dają tą drogą nietylko bezpośrednie korzyści wychowawcze, lecz ułatwiają, lub nawet dopiero umożliwiają rozwój należyty niektórych gałęzi sportu zdrowotnego; zawarta zaś w takiem postępowaniu idea samopomocy również nie pozostaje bez wpływu dodatniego na urabianie charakteru.

Do obfitego już zasobu ćwiczeń fizycznych, uprawianych dotąd przez naszą młodzież, przybyły w latach ostatnich dwa nowe czynniki: nauka strzelania i harce (scouting). Oba spotkały się u młodzieży z chętnem przyjęciem i dały wszędzie prawie wyniki bardzo zachęcające. Można się zatem spodziewać, że nauka strzelania przygotuje młodzież lepiej do szczytnego obowiązku, jakim jest obrona kraju. Niemniej i harce oddziałają zapewne wielostronnie i korzystnie na rozwój młodzieży tak fizyczny jak i moralny. Aby jednak te dwa nowe ogniwa w łańcuchu środków wychowawczych przyniosły korzyść jak największą, trzeba starać się usilnie o oddanie, w miarę możności, nietylko nadzoru nad nimi, lecz i technicznego kierownictwa w ręce pedagogów. Dzieje się to już w coraz większej mierze dzięki specyalnym kursom nauczycielskim, o których dalej mowa.

O hygienę ćwiczeń cielesnych, w myśl przytoczonego już kilkakrotnie rozporządzenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 8. maja 1910 L. 19.847, starać się należy w pierwszym rzędzie przez możliwie równomierny rozkład ćwiczeń w ciągu roku. Tu musi być należycie uwzględniona także zima, a ślizgawkę, ćwiczenia saneczkowe lub narciarskie, w miarę możności, zechcą Dyrekcye zorganizować w sposób analogiczny do gier ruchowych w porze cieplejszej. Nie-

mniej ważny jest i dobór należyty ćwiczeń, oraz sposób ich uprawiania. Wycieczki np. kolarskie, kierowane przez profesorów, można gorąco zalecić za przykładem sekcyi kolarskiej Tow. zabaw ruchowych we Lwowie. Natomiast jest obowiązkiem Dyrekcyi i gron nauczycielskich przestrzeganie młodzieży przed uprawianiem kolarstwa wyścigowego, zgodnie potępionego przez hygienistów; to samo odnosi się do konkursów zapaśniczych. Z ubolewaniem należy stwierdzić, że w odosobnionych przypadkach organizowano takie popisy pod opieką profesorów.

Najważniejsze przepisy zdrowotne co do gimnastyki i gier zawiera instrukcya c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z 27. czerwca 1911 L. 25.681, której ustępy odnośne zasługują na najbaczniejszą uwagę. Z częściej powtarzających się u nas braków w tym względzie można wyliczyć: brak ubiorów a nawet trzewiczków gimnastycznych, oraz niedostateczną dbałość o czystość sal gimnastycznych i o należyte ich ogrzewanie i przewietrzanie. Przy grach młodzieży zauważono brak przyborów opatrunkowych, mimo że wobec istnienia w każdym prawie zakładzie drużyn „skautów“ możnaby bez trudu zorganizować nawet pogotowia samarytańskie. Zauważono również niekiedy nieodpowiedni dobór gier, zwłaszcza zaś oddawanie się uczniów starszych zbyt wyłącznie piłce nożnej. Jako środek zaradczy przeciw tej szkodliwej jednostronności zaleca się przedewszystkiem staranne i umiejętne zapoznawanie młodzieży z innemi grami (zwłaszcza z palantem, pięstówką, piłką koszykową i t. p.) i ćwiczeniami lekkoatletycznemi.

Rozdziały poświęcone wychowaniu fizycznemu w drukowanych sprawozdaniach rocznych Dyrekcyi szkół średnich, jak również w pisemnych sprawozdaniach przesyłanych c. k. Radzie szkolnej krajowej, mogłyby w wielu przypadkach, przy równej objętości, zawierać znacznie więcej materyału faktycznego, zwłaszcza zaś zestawień liczbowych. I tak, większość zakładów nie podaje statystyki gier: ile razy każda klasa (oddział) odbywała gry w ciągu roku szkolnego, ile godzin trwały gry za każdym razem, ilu uczniów każdej klasy lub oddziału uczestniczyło, ani też wycieczek, mimo wyraźnych w tym względzie wskazówek rozporządzenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z 8. maja 1910 L. 19.847, oraz tutejszych okólników z 10. grudnia 1912 L. 18.047/IV i z 4. czerwca 1913 L. 7921/IV. Dyrekcye pouczą tedy kierowników gier i innych ćwiczeń cielesnych, że do obowiązków ich należy także prowadzenie statystyki, z której dopiero można dowiedzieć się, na jak wielką część młodzieży i przez jak długi czas działają pewne zabiegi wychowawcze, rzecz niezbędna dla oceny ich istotnej doniosłości. Przypo-

mina się wreszcie, że w myśl przytoczonych okólników w rozdziale VII. sprawozdań rocznych należy umieszczać najważniejsze daty odnoszące się do nauki gimnastyki, co dotąd nie zawsze się działo, tak, iż trudno było dowiedzieć się nawet o wymiarze godzin tego przedmiotu dla każdej klasy (oddziału), o ilości oddziałów i t. p.

Szkoły średnie żeńskie będą musiały w wielu przypadkach dokonać znacznej pracy stworzenia zasadniczych podstaw wychowania fizycznego swych uczenic. C. k. Rada szkolna krajowa żywi nadzieję, że Dyrekcye i grona nauczycielskie tych zakładów nie cofną się przed tem trudnem zadaniem, świadome znaczenia, jakie dla całego społeczeństwa posiada zdrowie kobiety jako przyszłej matki i wychowawczyni. Rozporządzenie c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z 15. listopada 1913 L. 52.487 daje i tu konieczną podwalinę przez wprowadzenie gimnastyki jako przedmiotu obowiązkowego i ustalenie planu dla tego przedmiotu.

Postępy wychowania fizycznego młodzieży zależą w znacznej mierze od należytego przygotowania nauczycieli do kierowania ćwiczeniami z tej dziedziny. Nowe plany i instrukcye dla gimnastyki i gier podnoszą na znacznie wyższy poziom niż dotąd, wymagania od kierowników tych zajęć. Przez to, jak również przez powstanie nowych gałęzi ćwiczeń cielesnych, rola nauczyciela staje się trudniejszą i wymaga przyswajania nowych pojęć i nowych szczegółów technicznych.

Potrzebie tej czyni zadość cały szereg kursów nauczycielskich, zorganizowanych w naszym kraju. I tak, w łonie kursów dwuletnich dla nauczycieli gimnastyki, przy obu c. k. Uniwersytetach krajowych (w lwowskim od roku szkolnego 1914/15), zaprowadzono też kursy dla kierowników gier, szermierki i nauki pływania w szkołach średnich i seminaryach nauczycielskich. Prócz tego kandydaci na kierowników gier mogą korzystać z kursów wakacyjnych corocznie urządzanych przez Towarzystwo zabaw ruchowych (Lwów, ul. Bourlarda 5). Kierowników warsztatów szkolnych kształci Liga pomocy przemysłowej (Lwów, Pańska 11). Z harcerstwem (scouting) zapoznają specyalne kursy Związku sokolego (Lwów, ul. Sokoła 7). C. i k. władze wojskowe organizują corocznie kursy strzeleckie, w których mogą uczestniczyć nauczyciele będący oficerami rezerwowymi, aby obeznać się z najświeższemi ulepszeniami technicznemi w tym zakresie. Dla nauczycieli gimnastyki wreszcie, którzy pragnęliby poznać wszelkie nowsze kierunki wychowania fizycznego, zwłaszcza zaś gimnastykę szwedzką, nadają się sześciotygodniowe kursy wakacyjne Związku sokolego w Skolem. Nauczyciele interesowani zechcą tedy

w miarę potrzeby wejść w porozumienie z wymienionemi władzami, instytucyami lub towarzystwami. Dyrekcye zaś przedłożą we właściwym czasie wnioski w sprawie potrzebnych urlopów ewentualnie zasiłków, które w poszczególnych przypadkach będą mogły być w skromnej mierze udzielane.

Nakoniec nie można pominąć sprawy wyzyskania przerw między godzinami nauki dla ruchu na wolnem powietrzu, czynnika bardzo ważnego dla zdrowia młodzieży. Uznając chwalebne w tej mierze usiłowania niektórych Dyrekcyi, niepodobna zataić, iż jeszcze w większości zakładów, nawet dobrze wyposażonych w boiska, niedość dokłada się starań, aby przyzwyczajać uczniów do opuszczania budynku w czasie przerw, mimo wyraźnych wskazówek zawartych w rozporządzeniu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z 21. sierpnia 1903 L. 28.852, a przypomnianych takimże rozporządzeniem z 8. maja 1910.

Ponieważ nadto koniecznem jest zapoznanie się z nowszą literaturą przedmiotu, wymienić tu należy pożyteczne książki i broszury:

Dla nauczycieli gimnastyki: W. Sikorskiego, System Linga, Lwów 1912 i jako środek naukowy tabele ścienne „Gymnastisk Selskab“ w Kopenhadze.

Dla kierowników gier i atletyki lekkiej: Dr. St. Tokarskiego Zabawy i gry, Kraków 1902. W. Sikorskiego, Palant, Brody 1910. F. Kapałki, Prawidła piłki koszykowej, Lwów 1910. K. Hemerlinga, Prawidła piłki nożnej, Lwów 1910. C. Kłosia, Podręcznik ćwiczeń prostych (lekka atletyka), Oberhausen 1910.

Dla kierowników nauki strzelania: Instrukcya strzelecka Lwów 1912.

Dla kierowników harców (scouting): M. Schreibera i Dr. E. Piaseckiego, Harce młodzieży polskiej, Lwów 1912.

Do bibliotek profesorskich, celem obeznania ogółu gron nauczycielskich z dzisiejszemi pojęciami w zakresie wychowania fizycznego: Dr. E. Piaseckiego, Zasady wychowania fizycznego, Kraków 1904 i czasopismo „Ruch“ (Warszawa, Wielka 31).

C. k. Rada szkolna krajowa nie wątpi, że tak Dyrekcye jak grona nauczycielskie będą gorliwie pracowały w kierunkach wyżej wskazanych, aby rozwój fizyczny młodzieży mógł osiągnąć i utrzymać poziom pożądany, jako warunek konieczny nowocześnie pojętego wychowania. Ze swej strony, jak dotąd tak i nadal, c. k. Rada szkolna krajowa zawsze będzie

te dążności popierać, zarówno moralnie jak materyalnie, w miarę środków, którymi rozporządzać będzie.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 25. marca 1914.

Za c k. Namiestnika
Dembowski.

Wiadomości osobiste.

J. E. Pan Minister robót publicznych przyznał Maryanowi Heitzmannowi, nauczycielowi szkoły zawodowej przemysłu drzewnego w Zakopanem, tytuł profesora a Zygmuntowi Zbijewskiemu, nauczycielowi państwowej szkoły przemysłowej w Krakowie IX. klasę rangi.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła Mieczysława Koniecznego, rzeczywistego nauczyciela szkoły realnej w Śniatynie, w zawodzie nauczycielskim i nadała mu tytuł c. k. profesora.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała zastępcami nauczycieli:

Edwina Rosenfelda w oddziale równorzędnym gimnazyum IV. we Lwowie; ks. Ferdynanda Dobiję w gimnazyum II. w Rzeszowie; Witołda Schmidta w II. szkole realnej we Lwowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Edwarda Kwiatka nauczycielem kierującym 5-klasowej szkoły męskiej w Łańcucie; Karola Merklingera nauczycielem kierującym 2-klasowej szkoły w Białej; Maryę Florkównę nauczycielką 2-klasowej szkoły w Żarkach.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Eustachego Czerniawskiego w Nowikach; Antoniego Hammera w Kiełkowic; S. Katarzynę Bielakównę w Michalczowej.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Józefa Szlęzaka nauczyciela 1-klasowej szkoły w Białej na rownorzędną posadę do szkoły w Wysokiej;

Aleksandra Pihowicza nauczyciela 1-klasowej szkoły w Wisłoczku na równorzędną posadę do szkoły w Polanach surowicznych;

Dyonizego Stelmacha nauczyciela 1-klasowej szkoły w Korszyłowie na równorzędną posadę do szkoły w Żabiniu;

Jana Pryhodę nauczyciela 1-klasowej szkoły w Żabiniu na równorzędną posadę do szkoły w Korszyłowie;

Emiliana Onufryja nauczyciela 1-klasowej szkoły w Szczepiatynie na równorzędną posadę do szkoły w Żurawcach.

Zmarli:

ks. Wiktor Smolarski stały nauczyciel religii rzymsko-katolickiej szkoły wydziałowej żeńskiej im. Konarskiego w Krakowie, zmarł dnia 26. lutego b. r. w 56. roku życia a w 24. roku służby;

Stanisław Wuffka stały nauczyciel kierujący 6-klasowej szkoły męskiej w Rudkach, zmarł dnia 14. marca b r. w 57. roku życia a w 34. roku służby;

Stefania Zydroniówna stała nauczycielka 2-klasowej szkoły w Koziowej w okręgu skolskim, zmarła dnia 15. marca b. r. w 27. roku życia a w 7. roku służby;

Michał Dzingało stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Małnowie w okręgu mościskim, zmarł dnia 17. marca b. r. w 46. roku życia a w 26. roku służby;

Anna Nazarewiczówna stała nauczycielka 1-klasowej szkoły w Ruskiej Wsi w okręgu przemyskim, zmarła dnia 18. marca b. r. w 41. roku życia a w 19. roku służby;

Jan Pajączkowski tymczasowy nauczyciel 1-klasowej szkoły w Obrotowie w okręgu radziechowskim, zmarł dnia 16. marca b. r. w 21. roku życia a w pierwszym roku służby.

Na kurs sadowniczy w Tarnowie, urządzony w czasie od 27. kwietnia do 9. maja i od 3. do 8. sierpnia b. r. włącznie, powołała c. k. Rada szkolna krajowa następujących nauczycieli:

Józefa Mroza z Rzuchowej (Tarnów); Franciszka Rydosza z Malinówki (Brzozów); Michała Śliwińskiego z Mrzygłodu (Sanok); Pawła Letniowskiego z Sieniawy (Jarosław); Franciszka Wojdanowskiego z Miżyńca (Przemyśl); Szymona Mryczkę z Bereski (Lisko); Teodora Gełemeja ze Srok Lwowskich (Lwów zam.); Andrzeja Szmatę z Pobużan (Kamionka); Ryszarda Kurzbauera z Rosochowaćca (Podhajce); Józefa Figola z Kozary (Rohatyn); Mirona Sklepkiewicza z Korniów (Rawa ruska); Jana Ryżewskiego ze Słobody złotej (Brzeżany); Eliasza Sawczaka z Przystani (Żółkiew); Ludwika Kozara z Brzozdowiec (Bóbrka); Michała Sobolewskiego z Delatyna (Nadwórna).

Organizacya szkół.

C. k. Rada szkolna krajowa przekształciła:

2-klasowe szkoły ludowe na 4-klasowe orzeczeniami:

l. 2214 w Iwkowej w okręgu brzeskim;
l. 2387 w Przyborowie w okręgu brzeskim;
l. 2312 w Iwanowcach w okręgu kołomyjskim;
2323 w Bieńczycach w okręgu krakowskim zamiejskim;
2427 w Wysokiej w okręgu łańcuckim.

1-klasowe szkoły ludowe na 2-klasowe orzeczeniami:

l. 2533 w Godzisce wilkowskiej w okręgu bialskim;
l. 2534 w Bystrej w okręgu bialskim;

l. 2419 w Krzywcu w okręgu bohorodczańskim,
l. 2420 w Jabłonce w okręgu bohorodczańskim:
l. 2361 w Jaworsku w okręgu brzeskim;
l. 2212 w Lackiem w okręgu buczackim:
l. 2033 w Cetuli w okręgu jarosławskim:
l. 2332 w Żurawiczkach w okręgu jarosławskim;
l. 2463 w Świerchowej w okręgu jasielskim;
l. 2263 w Pilipach ad Trościanka w okręgu kołomyjskim;
l. 2500 w Kębłowie w okręgu mieleckim;
l. 2501 w Krzemienicy w okręgu mieleckim;
l. 2428 w Świętoniowej w okręgu przeworskim;
l. 2432 w Ubieszynie w okręgu przeworskim:
l. 1823 w Futomie w okręgu rzeszowskim;
l. 2318 w Sadkowicach w okręgu samborskim;
l. 2144 w Beniowej w okręgu tureckim;
l. 2080 w Sulimowie w okręgu żółkiewskim.

Budowa szkół.

C. k. Rada szkolna krajowa postanowiła budowę następujących szkół ludowych orzeczeniami:
l. 2275 1-klasowej szkoły w Siedlcu w okręgu bocheńskim;
l. 2253 1-klasowej szkoły w Zasani w okręgu myślenickim;
l. 2254 1-klasowej szkoły w Zawadzie w okręgu myślenickim;
l. 2535 1-klasowej szkoły w Górnej Wsi w okręgu myślenickim;
l. 2513 1-klasowej szkoły w Nowinach w okręgu tarnobrzeskim;
l. 2104 1-klasowej szkoły w Śmignie w okręgu tarnowskim.

Książki szkolne.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „А. Алиськевич і Роман Гамчикевич. Німецка препарация для IV. кляси шкіл середних (до підручника тих самих авторів). У Львові 1913. Накладом Українського Педаґоґічного Товариства“ w poczet książek dozwolonych do użytku w galicyjskich szkołach średnich jako środka pomocniczego. Cena egzemplarza broszurowanego 1 K 50 h.

Konkursa.

a) *ogłoszone po raz pierwszy.*

L. 4167/III. Niniejszem ogłasza się konkurs celem obsadzenia posady nauczyciela muzyki w c. k. seminaryum nauczycielskiem męskiem w Sokalu z prawami i obowiązkami nauczyciela szkoły ćwiczeń.

Kompetenci winni wykazać się kwalifikacyą do udzielania nauki śpiewu, gry na skrzypcach i na fortepianie. Pierwszeństwo będą mieli kandydaci uzdolnieni do udzielania nauki śpiewu kościelnego i cerkiewnego.

Do posady tej przywiązane są pobory służbowe i prawo do dodatków pięcioletnich, unormowane ustawami z dnia 19. września 1898 Dz. u. p. Nr. 173 i z dnia 19. lutego 1907 Dz. u. p. Nr. 34.

Ubiegający się o tę posadę winni wnieść podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę służbową, sporządzoną na przepisanym formularzu, za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej krajowej w terminie do dnia 10. maja 1914.

Kandydaci pełniący obowiązki w publicznych szkołach ludowych, którzy pragną aby lata służby spędzone w charakterze nauczycieli stałych w tej służbie były im policzone przy nominacyi na nauczyciela szkoły ćwiczeń nietylko do ogólnej ilości lat służby, ale także w celu przyznania dodatków pięcioletnich po myśli przytoczonej ustawy, winni wyraźnie oświadczyć w swych podaniach, czy i w jakiej mierze liczą w razie zamianowania na korzyści, które mogą osiągnąć na podstawie rzeczonych postanowień ustawy.

Podania kandydatów przedłożą Dyrekcye c. k. seminaryów nauczycielskich i c. k. Rady szkolne okręgowe najpóźniej do dnia 15. maja 1914 wypełniwszy tabele kwalifikacyjne.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 26. marca 1914.

L. 1683 C. k. Rada szkolna okręgowa miejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 5-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. Konarskiego w Krakowie, z poborami I. klasy płac.

Prawo prezenty przysługuje gminie miasta Krakowa.

O tę posadę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani świeccy lub zakonni kapłani; posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie do końca maja b. r.

Podania należycie nieudokumentowane lub spóźnione nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

W Krakowie, dnia 21. marca 1914.

L. 1120. C. k. Rada szkolna okręgowa w Borszczowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

I. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 5-klasowej szkole męskiej w Borszczowie, z obowiązkiem udzielania nauki religii w miejscowej 5-klasowej szkole żeńskiej.

O tę posadę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; stały katecheta nie może spełniać duchownych funkcyi parafialnych.

2. Na posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły męskiej w Borszczowie.

3. Na posadę nauczycielki 5-klasowej szkoły żeńskiej w Borszczowie.

Pierwszeństwo na obydwie te posady zastrzega się kandydatom i kandydatkom z egzaminem wydziałowym z grupy II.

II. Z poborami IV. klasy płac:

4. Na posadę nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły w Uściu biskupiem.

5. Na dwie posady nauczycieli (lek) 4-klasowej szkoły w Głęboczku.

6. Na dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły w Jezierzanach.

7. Na posady nauczycieli (lek) 2-klasowych szkół w Babińcach ad Krzywcze, w Krzywczu, Niwrze i Zalesiu.

8. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Podfilipiu, Tarnawce i Trubczynie.

W szkołach w Borszczowie, Głęboczku, Jezierzanach i Krzywczu jest język wykładowy polski, we wszystkich innych ruski.

Podania udokumentowane wraz z dokładnie wypełnioną tabelą kwalifikacyjną i wykazem lat służby przedetatowej należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Borszczowie w terminie do 31. maja br.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Borszczów, dnia 18. marca 1914.

L. 1480. C. k. Rada szkolna okręgowa w Zborowie odwołuje niniejszem konkurs z 25. lutego 1914 l. 1112, ogłoszony w Nr. 4. i 5. Dziennika urzędowego na posadę stałego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Milnie-Kamionce, ponieważ posada ta jest stale obsadzoną.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Zborów, dnia 24. marca 1914.

L. 1480. C. k. Rada szkolna okręgowa w Zborowie ogłasza niniejszem konkurs na posadę stałego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Milnie-Krasowiczyźnie z językiem wykładowym ruskim, z poborami IV. klasy płac.

Podania udokumentowane wnosić należy do końca maja b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Zborów, dnia 24. marca 1914.

L. 888. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa w Rohatynie konkurs.

A) Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 6-klasowej szkole męskiej w Rohatynie, z obowiązkiem udzielania nauki religii także w 6-klasowej szkole żeńskiej w Rohatynie.

2. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej 5-klasowej szkoły mieszanej w Bołszowcach, z obowiązkiem udzielania nauki religii także i w innych szkołach położonych w obrębie parafii bołszowieckiej.

O powyższe posady mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; zamianowani katecheci nie będą mogli spełniać funkcyj parafialnych.

3. Na posadę nauczyciela kierującego 5-klasowej szkoły mieszanej w Bursztynie. Pierwszeństwo zastrzega się kandydatom z egzaminem wydziałowym.

Prawo prezenty na tę posadę przysługuje właścicielowi obszaru dworskiego.

4. Na posadę nauczyciela (lki) 5-klasowej szkoły mieszanej w Bołszowcach. Pierwszeństwo zastrzega się kompetentom z egzaminem wydziałowym z grupy III.

B) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posady nauczycieli jednoklasowych szkół w Chochoniowie, Herbutowie, Nastaszczynie i Słobodzie konkolnickiej.

W Bołszowcach, Bursztynie i Słobodzie konkolnickiej jest język wykładowy polski, w innych szkołach język ruski, we wszystkich zaś szkołach drugi język krajowy jest obowiązkowym przedmiotem nauki.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Rohatynie w terminie do końca maja b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Rohatyn, dnia 26. marca 1914.

L. 383. C. k. Rada szkolna okręgowa w Trembowli ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac.

1. Na dwie posady nauczycieli (lek) 4-klasowej szkoły w Łoszniowie.

2. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Brykuli nowej i Semenowie.

Od kompetentów o posady w 4-klasowej szkole w Łoszniowie wymaga się uzdolnienia do nauczania języka niemieckiego.

W szkołach w Łoszniowie i w Semenowie jest język wykładowy polski, w Brykuli nowej ruski.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do końca maja 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Trembowla, dnia 20. marca 1914.

L. 309. C. k. Rada szkolna okręgowa w Starym Samborze ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Berezowie, w Biliczu (z klasą nadetatową) i w Koniowie (z klasą nadetatową).

Językiem wykładowym w tych szkołach jest język ruski, a język polski obowiązkowym przedmiotem naukowym.

Szkoły w Berezowie i Koniowie mieszczą się w lokalach wynajętych bez mieszkania dla nauczyciela.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Starym Samborze najpóźniej do końca maja b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Stary Sambor, dnia 27. marca 1914.

L. 651. C. k. Rada szkolna okręgowa w Białej ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A) Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 3-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej, połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą w Białej, z obowiązkiem nauczania religii także w szkole wydziałowej męskiej w Białej.

W szkołach tych jest język wykładowy niemiecki. O posadę tę ubiegać się mogą kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

B) Z poborami IV. klasy płac:

2. Na posadę nauczyciela kierującego 5-klasowej szkoły z polskim językiem wykładowym w Lipniku, z pierwszeństwem dla kandydatów z kwalifikacyą do szkół wydziałowych.

3. Na posadę nauczycielki 5-klasowej szkoły z polskim językiem wykładowym w Lipniku.

4. Na posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły w Hałcnowie z niemieckim językiem wykładowym.

5. Na dwie posady nauczycieli (lek) 4-klasowej szkoły w Rybarzowicach.

6. Na posadę nauczyciela 1-klasowej szkoły w Mesznej.

Kompetenci ubiegający się o posady w Lipniku i Rybarzowicach winni się wykazać uzdolnieniem do uczenia języka niemieckiego, w Hałcnowie zaś języka polskiego jako przedmiotu.

Podania udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Białej w terminie do końca maja b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Białej, dnia 7. marca 1914.

L. 624. C. k. Rada szkolna okręgowa w Skałacie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A) Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej i na posadę nauczyciela religii grecko-katolickiej w 5-klasowej szkole męskiej w Skałacie, z obowiązkiem udzielania nauki religii w miejscowej 6-klasowej szkole żeńskiej.

2. Na posady nauczycieli religii a) rzymsko-katolickiej i b) grecko-katolickiej w 5-klasowej szkole męskiej w Podwołoczyskach z obowiązkiem udzielania nauki religii w miejscowej 6-klasowej szkole żeńskiej.

3. Na posadę nauczyciela religii grecko-katolickiej w 4-klasowej szkole męskiej w Grzymałowie, z obowiązkiem udzielania nauki religii w miejscowej 4-klasowej szkole żeńskiej.

O posady nauczycieli religii mogą się ubiegać tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, którzy w razie zamianowania nie będą mogli pełnić obowiązków duszpasterskich.

4. Na posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły męskiej w Podwołoczyskach z językiem wykładowym polskim. Kompetenci z egzaminem wydziałowym z grupy I. będą mieli pierwszeństwo.

5. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej w Grzymałowie z językiem wykładowym polskim. Wymagane uzdolnienie do udzielania nauki języka niemieckiego.

B) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posady nauczycieli (lek) szkół 4-klasowych w Kaczanówce, Ostapiu (dwie posady) i w Sorocku (dwie posady).

2. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Dorofijówce.

3. Na posady nauczycieli (lek) szkół 2-klasowych w Bogdanówce, Borkach małych, Hałuszczyńcach, Hlibowie, Iwanówce, Poznance gniłej, Poznance hetmańskiej, Rożyskach i Soroce.

4. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Mołczanówce, Tarnorudzie i Nowosiółce skałackiej.

W szkołach w Dorofijówce, Mołczanówce, Tarnorudzie, Kaczanówce, Ostapiu, Borkach małych, Hałuszczyńcach, Hlibowie i Poznance hetmańskiej jest język wykładowy polski, w innych ruski. Od kandydatów ubiegających się o powyższe posady wymaga się uzdolnienia do udzielania drugiego języka krajowego, a od kompetentów o posady w szkołach 4-klasowych i o posadę w Hlibowie także uzdolnienia do udzielania języka niemieckiego.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Skałacie do końca maja 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Skałat, dnia 28. lutego 1914.

L. 1303. C. k. Rada szkolna okręgowa w Mielcu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

Z poborami III. klasy płac:

Na posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły mieszanej w Radomyślu wielkim z zastrzeżeniem pierwszeństwa kompetentom z kwalifikacyą do szkół wydziałowych z grupy pierwszej.

Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły połączonej z dopełniającym kursem rolniczym w Padwi narodowej. Pierwszeństwo zastrzega się kandydatom z kwalifikacyą do udzielania nauki gospodarstwa względnie nauki zręczności na uzupełniających kursach rolniczych.

II. Na posady nauczycieli (lek) 2-klasowych szkół w Wadowicach górnych, Rzochowie i w Złotnikach.

Podania udokumentowane i zaopatrzone w wykaz lat służby przedetatowej należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Mielcu w terminie do dnia 31. maja b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Mielec, dnia 18. marca 1914.

L. 961. C. k. Rada szkolna okręgowa w Dobromilu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A. Z poborami III. klasy płac:

Na posadę nauczyciela religii gr. kat. w szkole 5-klasowej męskiej w Dobromilu, z obowiązkiem udzielania nauki religii w szkole 6-klasowej żeńskiej w Dobromilu.

O posadę tę ubiegać się mogą kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; zamianowany kandydat nie będzie mógł spełniać duchownych funkcyi parafialnych.

B. Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego i nauczyciela (lki) szkoły 2-klasowej w Sufczynie.

2. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Brzeżawie, Brzusce, Jamnie dolnej, Łomnej i w Żohatynie.

W szkole w Sufczynie jest język wykładowy polski, we wszystkich innych język ruski. Drugi język krajowy jest we wszystkich szkołach obowiązkowym przedmiotem nauki.

Podania zaopatrzone we wszystkie dokumenta służbowe a nadto u nauczycieli stałych w dekret policzalności lat służby do emerytury, u nauczycieli tymczasowych w dokładny wykaz lat służby, należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Dobromilu do dnia 31. maja 1914.

Kompetenci ubiegający się o kilka posad mają wnieść o każdą osobne podanie i zaopatrzyć je w tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Dobromilu, dnia 31. marca 1914.

L. 3025. C. k. Rada szkolna okręgowa w Chrzanowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

Z poborami III. klasy płac:

Na posadę nauczyciela szkoły 1-klasowej w Jaworznie na przysiołku „Wysoki Brzeg“.

Z poborami IV. klasy płac:

2. Na posady nauczycieli szkół 4-klasowych w Byczynie i Dąbrowej.

3. Na posadę nauczyciela szkoły 1-klasowej w Dębie.

We wszystkich szkołach jest język wykładowy polski. Kompetenci o posady pod 2. winni wykazać się uzdolnieniem do udzielania nauki języka niemieckiego.

Podania udokumentowane należy wnieść za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Chrzanowie w terminie do 31. maja 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Chrzanów, dnia 23. marca 1914.

L. 1158. C. k. Rada szkolna okręgowa w Przemyślanach ogłasza konkurs na następujące stałe posady nauczycielskie.

A) Z poborami III. klasy płac:

Na posadę nauczyciela religii grecko-katolickiej w 5 klasowej szkole męskiej w Przemyślanach z obowiązkiem nauczania religii także w miejscowej szkole 6-klasowej żeńskiej.

O tę posadę mogą ubiegać się kanonicznie ordynowani kapłani; stały katecheta nie może pełnić obowiązków duszpasterskich.

B) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posady nauczycieli (lek) dwuklasowych szkół w Chlebowicach świrskich, Ciemierzyńcach, Janczynie i Zadwórzu. W szkołach tych jest język wykładowy ruski.

2. Na posady nauczycieli jednoklasowych szkół w Łoniu (język wykładowy polski), w Prybeniu (język wykładowy ruski) i w Tucznem (język wykładowy polski).

We wszystkich szkołach drugi język krajowy jest przedmiotem obowiązkowym.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w dokładnie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej najpóźniej do 31. maja 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Przemyślany. dnia 8. marca 1914.

L. 1197. C. k. Rada szkolna okręgowa w Brzesku ogłasza konkurs na następujące posady nauczycielskie.

Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego 6-klasowej szkoły męskiej w Brzesku.
2. Na posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły męskiej w Wojniczu.

Pierwszeństwo o te posady zastrzega się kandydatom z egzaminem wydziałowym.

Z poborami IV. klasy płac:

Na posady nauczycieli (lek) 2-klasowych szkół w Biskupicach radłowskich, Wielkiej Wsi i Woli przemykowskiej.

Podania udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brzesku w terminie do końca maja b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Brzesko, dnia 19. marca 1914.

Konkursa.

b) *ogłoszone po raz drugi:*

L. 497. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kamionce strumil. ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady nauczycielskie:

A) Z poborami III. klasy płac:

Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. i na posadę nauczyciela religii gr. kat. w 6-klasowej szkole męskiej w Busku, z obowiązkiem udzielania nauki religii w miejscowej szkole 6-kl. żeńskiej, tudzież w 1-klasowej szkole na przedmieściu „Długa Strona“ w Busku.

O posady te ubiegać się mogą kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

B) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły w Żelechowie wielkim. Posada ta zastrzeżona jest mężczyźnie. Kompetenci winni wykazać się kwalifikacyą do udzielania języka niemieckiego jako przedmiotu.

2. Na posady nauczycieli(lek) 2-klasowych szkół w Banuninie i Dziedziłowie.

3. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Budkach nieznanowskich i Turkach ad Sokole.

Językiem wykładowym w szkołach w Busku, Żelechowie wielkim, Budkach nieznanowskich i Turkach jest język polski, a w Banuninie i Dziedziłowie język ruski. We wszystkich wymienionych szkołach udziela się nauki drugiego języka krajowego jako przedmiotu obowiązkowego.

Podania udokumentowane zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby przedetatowej należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kamionce strumiłowej najpóźniej do dnia 15. maja 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Kamionce strumiłowej, dnia 12. marca 1914.

L. 1155. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kołomyi ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową im. Kopernika w Kołomyi, z językiem wykładowym polskim.

Do posady tej przywiązane są pobory II. klasy płac.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kołomyi w terminie do 15. maja b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Kołomyi, dnia 16. marca 1914.

L. 1168. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kołomyi ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela religii rz. kat. w 3-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. Ces. Franciszka Józefa I

w Kołomyi, z obowiązkiem udzielania nauki religii w 4-klasowej szkole męskiej im. Jachowicza w Kołomyi.

Do posady tej przywiązane są pobory II. klasy płac, a ubiegać się o nią mogą kanonicznie ordynowani księża świeccy lub zakonni, którzy w razie otrzymania posady nie będą mogli sprawować obowiązków duszpasterskich.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kołomyi w terminie do 15. maja 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Kołomyi, 17. marca 1914.

L. 3764. C. k. Rada szkolna okręgowa w Radziechowie ogłasza niniejszem konkurs celem obsadzenia posady nauczyciela(lki) 4-kl. szkoły w Witkowie nowym z poborami IV. klasy płac. Język wykładowy polski, a ruski obowiązkowy.

Podania udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Radziechowie w terminie do 15. maja 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej

W Radziechowie, dnia 15. marca 1914.

Ogłoszenie licytacyi.

L. 1237. C. k. Rada szkolna okręgowa w Dolinie odda w drodze publicznej licytacyi wykonanie wedle planów zatwierdzonych przez c. k. Radę szkolną krajową:

a) Murowanego budynku szkolnego w Kniażołuce o czterech klasach, mieszkaniu dla nauczyciela, piwnicy i drewnianych wychodków o pięciu przedziałach. Cena kosztorysowa wynosi 27.372 K 90. h.

b) Murowanego budynku szkolnego w Rachiniu o czterech klasach, mieszkaniu dla nauczyciela, piwnicy poza budynkiem i drewnianych wychodków o pięciu przedziałach. Cena kosztorysowa wynosi 27.840 K 62 h.

Oferty należycie ostemplowane z dołączeniem wadyum w gotówce lub w efektach w wysokości 5% ceny oferowanej, należy wnieść najpóźniej do dnia 15. kwietnia b. r. do godziny 11. przedpołudniem na ręce Przewodniczącego c. k. Rady szkolnej okręgowej w Dolinie, lub ustnie przy licytacyi, która w tym dniu odbędzie się w biurze c. k. Rady szkolnej okręgowej, dla Rachinia o godz. 11. dla Kniażołuki o 12.

Wykonanie budowy oddanem będzie w przedsiębiorstwo przedewszystkiem oferentowi, który jest uprawniony do wykonywania przemysłu budowlanego i zasługuje na zupełne zaufanie.

Zatwierdzenie oferty i kontraktu zastrzeżone jest c. k. Radzie szkolnej okręgowej.

Plan, kosztorys i bliższe warunki budowy przejrzeć można w biurze wymienionej c. k. Rady szkolnej okręgowej w godzinach od 12—1 w południe.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Dolinie, dnia 9. marca 1914.

Ogłoszenia.

L. 220. Dyrekcya c. k. państwowej szkoły przemysłowej w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs na dwie posady sług szkolnych od dnia 1. września 1914 z poborami, dodatkiem aktywalnym i mundurem w myśl ustawy z 25. września 1908 Dz. p. p. Nr. 204, rozporządzenia całego Ministerstwa z dnia 22. listopada 1908 Dz. u. p. Nr. 234 i ustawy z dnia 25. stycznia 1914 Dz. u. p. Nr. 16.

Posady nadane będą prowizorycznie i dopiero po półrocznej zadowalającej służbie może nastąpić stabilizacya.

W myśl ustawy z dnia 19. kwietnia 1872 Dz. u. p. Nr. 60, pierwszeństwo zastrzeżone jest wysłużonym podoficerom c. i k. armii i c. k. obrony krajowej posiadającym certyfikaty do służby cywilnej.

Pożądanem jest, by kandydaci posiadali znajomość jakiego rzemiosła.

Do obowiązków sługi szkolnego należy czyszczenie i utrzymywanie porządku w przydzielonych im salach szkolnych, gabinetach, korytarzach, schodach i wszelkich innych ubikacyach, jak niemniej noszenie węgli i koksu do kotłowni, czyszczenie i kropienie chodników koło budynków szkolnych, ogródka i t. p.

Podania własnoręcznie napisane, zaopatrzone marką stemplową na 1 K, udokumentowane należycie metryką urodzenia, świadectwem przynależności i dotychczasowego zajęcia, dowodem znajomości języka polskiego w mowie i piśmie, nadto świadectwem zdrowia, należy wnosić do Dyrekcyi c. k. państwowej szkoły przemysłowej w Krakowie do dnia 15. maja 1914.

Dyrekcya c. k. państwowej szkoły przemysłowej.

W Krakowie, dnia 28. marca 1914.

Wskutek polecenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty podaje się do wiadomości, że czeska nazwa miejscowości Branzaus położonej w powiecie Trebitsch brzmi właściwie „Brancouzy“.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.
Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, pod zarządem J. Niedopada.